**Аннотация к рабочей программе учебной**

**Дисциплины/профессионального модуля**

**Автор:** Киселёва Л.Д., преподаватель литературы и русского языка

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы( по отраслям)

Очная форма обучения

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.08.Культурология.

**1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля**

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – ознакомить обучаемых с общими вопросами культурологи, дать представление о возникновении, функционировании и основных типах культуры.

Задачи:

1. Дать необходимый теоретический минимум знаний о функциях, сущности и основных типах культуры.
2. Способствовать выработке творческого критически – осознанного отношенияи культурным процессам и явлениям.
3. Способствовать выработке профессиональной этики и нравственности.
4. Научиться разбираться в стилевом многообразии культуры.

В результате освоения дисциплины студенты должны иметь представление:

- о феномене культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культуры.

**Требования к знаниям:**

* знать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, историю культуры России, её место в системе мировой культуры и цивилизации;
* знать этапы развития культурологического знания, основные научные школы, направления, концепция культурологии;
* знать условия формирования культуры личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

**Требования к умениям:**

* уметь определить соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
* уметь объяснять феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;
* уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания; способен к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; приобретет опыт освоения культуры (республики, края, области);
* уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результатов обучения** | **Номер и наименование темы** |
| **ОК 1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Тема: общие сведения о культуреурок1 |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Тема: культура первобытной эпохи Урок 1-4 |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Тема: культура европы Урок 5-10 |
| **ОК 4.**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Тема: культура России 19-20векаУрок 11-19  |
| **ОК 5.**Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. | Тема: культура после военных лет Урок 20-22 |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Тема: культура после военных лет Урок 20-22 |
| **ОК 7.**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | Тема: культура после военных лет Урок 20-22 |
| **ОК 8.**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Тема: культура после военных лет Урок 20-22 |
| **ОК 9.**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Тема: культура после военных лет Урок 20-22 |
| **ОК 10.**Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | Тема: культура после военных лет Урок 20-22 |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Культурология: предмет, сущность, основные функции.

Раздел 2. Культура первобытной эпохи.

Раздел 3. Культура Древнего Востока.

Тема 3.1. Культура Древнего Египта

Тема 3.2. Культура Древней Месопотамии

Тема 3.3.Культура Древней Индии

Тема 3.4.Культура Древнего Китая

Раздел 4.Культура Древней Греции

Раздел 5.Культура Древнего Рима

Раздел 6.

Тема 6.1. Культура древних славян.

Тема 6.2. Культура Киевской Руси.

Тема 6.3. Культура Русских земель.

Раздел 7.Культура России 14 – 17 веков.

Раздел 8.Культура Средневековой Европы.

Раздел 9.Культура эпохи Возрождения.

Раздел 10.Культура Европы 17 в.

Раздел 11.Культура эпохи Просвещения.

Раздел 12. ПЗ №1. Культура России 18 в.

Раздел 13.ПЗ №2. Культура России 19 – начала 20 вв.

Раздел 14.ПЗ № 3. Отечественная культура в конце 20 – начале 21 вв.

Раздел 15.ПЗ № 4. Культура Западной Европы 20 и 21 веков.